

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающая) программам трёх направленностей, с приоритетной доминантой технической направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество на 01.09.2014 | Количество на 01.04.2015 | Количество на 01.04.2015 |
| техническая | 420 | 472 | 857 |
| социально-педагогическая | 145 | 184 | 96 |
| художественная | 418 | 433 | 378 |

Образовательный процесс в 2015-2016 учебном году осуществляется по 39 рабочим программам.

С целью создания оптимальных условий для дальнейшего формирования факторов способствующих развитию и образованию в учреждении реализуются комплексно-целевая программа «Каникулы» ипроекты, рамках которых проходят плановые мероприятия.

*Проект «Мастерская перемен»* - обучение педагогических работников внутри учреждения.

*Проект «Особенные дети – наши дети»* - педагогическое сопровождение развития одаренных детей и особенных детей (детей инвалидов и детей с ОВЗ) с учетом опыта работы образовательных учреждений, посредством следующих мероприятий:

- организована персональная выставка творческих работ одаренных детей(Сылка Н.);

- систематическое обновление банков данных «Особенные дети»;

- обучение по индивидуальным учебным планам;

- диагностика и мониторинг результативности обучения по ИУП;

- пропаганда лучших достижений учащихся в средствах массовой информации и на страницах сайта учреждения;

- участие в открытой выставке «Творчество без границ» номинация: «Бумажная сказка» (для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов);

- участие в районной выставке-конкурсе «Город мастеров» в номинации «Мы можем всё!» (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

*Проект «Уголок России – отчий дом»* - формирование ценностных представлений у учащихся о любви к Родине,посредством следующих мероприятий:

- участие в районном и областномфотоконкурсах «Семейный альбом» и «Мое святое Белогорье»;

- участие в областной дистанционной конкурсе – викторине «Грани»;

- участие во всероссийский дистанционный конкурс рисунков и поделок «Волшебные краски осени», I всероссийской творческой викторине – квест «Моя Россия»,VIII всероссийском конкурсе «Новогодняя открытка»;

- проведены беседы: Беседа «Мой край – родная Белгородчина».

*Проект «Азбука добра»* - духовно-нравственное развитие учащихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям своей этнической, конфессиональной или культурной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Проведены мероприятия:

- заочные интерактивные экскурсии по святым местам Белогорья;

- участие в творческом фотоконкурсе «Мое святое Белогорье»;

- участиев дне поселка «Дубовое» (учащиеся детского творческого объединения «Зернышки» под руководством Дзерович М.А.);

- выезд учащихся детского творческого объединения «Город мастеров» под руководством Кукиной Р.Х. 6 октября 2015 г. в п Безлюдовка Шебекинского района в лагере «Рождественское подворье».

*Проект «Здоровье – это здорово»* - формирование факторов здоровьесберегающей педагогической деятельности, которая по-новому выстраивает отношения между образованием и воспитанием, переводит воспитание в рамки человекообразующего и жизнеобеспечивающего процесса, направленного на сохранение и приумножение здоровья ребенка при организации образовательно – воспитательного процесса. В рамках проекта:

- проведены инструктажи и беседы по технике безопасности;

- проведены беседы: «Готов к труду и обороне»; на противопожарную тематику; по ПДД, правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте; по профилактике ОРВИ, ОРЗ (гриппа);

- с 15 сентября по 17 октября 2015 г. прошел месячник безопасности, в рамках которого проведены: тренировочные эвакуации при пожаре для администрации; просмотр и обсуждение тематических мультипликационных фильмов: «Пожар в квартире», «Безопасный путь в школу», «Безопасное поведение на железнодорожном транспорте», «Осторожно грипп»; экскурсии «Безопасный путь в школу и домой»;

- моделисты приняли участие в соревнованиях в рамках спартакиады по техническим видам спорта: первенство Белгородской области по ракетомодельному спорту; областные соревнования по автомоделизму (закрытая трасса); областные соревнования по комнатным авиационным моделям; областные соревнования по судомоделизму для закрытых акваторий (600 мм);

- педагогические работники организовали участие учащихся в творческом конкурсе онлайн рисунков (демотиваторов и мотиваторов) и творческих работ на тему «Правила дорожного движения».

*Проект «Портфель профессий»* - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.  
В рамках проекта:

- учащиеся приняли участие в конкурсах:VII Всероссийский конкурс «Фантазируй. Твори»; VМеждународный конкурс компьютерного творчества «IT-DRIVE»; Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Знание – 2015»; Всероссийский открытый сертифицированный конкурс «Грустно с летом расставаться»; Всероссийский открытый сертифицированный конкурс «Лето в зените»; Всероссийский открытый сертифицированный конкурс «Дело было летом»;

- проведено мероприятие «Стоп, кадр! Зима!».

В рамках *комплексно-целевой программы «Каникулы»* проведены следующие мероприятия:

- в период осенних каникул: подведение итогов творческих конкурсов «Овация» - «Семейный альбом»; выпуск и презентация газеты «Технорёнок»; оформление сменной выставки, творческих работ «Технотворец»;

- в период зимних каникул: персональные выставки пдо и учащихся «Знаю, умею, научу!» (Маслова С.Н.); выпуск и презентация газеты «Технорёнок»; подведение итогов участия в дистанционных конкурсах «Безграничные возможности»; оформление сменной выставки, творческих работ «Технотворец»;

- в период весенних каникул: выпуск очередной газеты «Технорёнок», мероприятие «Овация» по итогам участия в районных конкурсах: «Моё святое Белогорье», «Компьютер-новый век», оформление сменной выставки, творческих работ «Технотворец».

Станция юных техников создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного и бесплатного дополнительного образования детям, проживающим в Белгородском районе.

*2. Оценка системы управления.*

Управление развитием учреждения понимается как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, получение качественно новых результатов работы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности***.***Единоличным исполнительным органом учреждения является директор,органами коллегиального управления являются: общее собрание работников учреждения; Управляющий совет; Педагогический совет.

Общим собранием работников учреждения были рассмотрены и утверждены стратегические документы: Устав учреждения (июнь 2015); Программая развития «ФАКТОРы РОСТА», образовательная программа и воспитательная система «РОСТОК» на 2015-2019 годы; локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в рамках нового закона об образовании.

Деятельность Управляющего совета позволила улучшить материально-техническую базу учреждения (ремонт и оснащение ресурсно-методического центра) и эффективно использовать план финансово-хозяйственной деятельности, повышая мотивацию работников.

Педагогический совет рассматривает проблемные зоны планового внутреннего контроля, проводимого административными работниками Станции юных техников.

Подтверждением эффективности системы управления учреждения являются:

- 1 место в областном рейтинге среди учреждений дополнительного образования технической направленности по результатам 2014-2015 учебного года (приказ Департамента образования Белгородской области №3676 от 01.09.2015 года);

- победитель по итогам рейтингования организаций дополнительного образования Белгородской области за 2014-2015 учебный год (приказ Департамента образования Белгородской области №5292 от 25.12.2015 года).

*3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.*

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки учащихся позволяют две ключевые позиции: результаты промежуточной аттестацию учащихся и мониторинг результативности участия в конкурсах различных уровней.

Промежуточная аттестация учащихся в учреждении проходит планово три раза в год (начало, середина и в конце) и отражается в учебном плане в разделе «Годовой календарный график» по учебным годам и годовом плане учреждения. Форма проведения промежуточной аттестации определена в дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе, корректируется и уточняется в рабочей программе.

Результаты промежуточной аттестации подтверждают полную реализациюи освоение программ учащимися. Предварительный анализ результатов промежуточной аттестации скорректировал процесс незначительного уплотнения учебных часов у педагогов, проходящих обучение как на курсах так и на сессиях.

В 2015-2016 учебном году планируется выпустить 678 учащихся освоивших дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в объединениях и 27 учащихся, прошедших обучение по индивидуальным учебным планам. 649 учащихся планируется перевести на следующие года обучения.

Мониторинг результатив-ности участия учащихся в конкурсах различных уровней позволяет сделать вывод о стабильных показателях, имеющих перспективу роста.

*4.Оценка организации образовательного процесса.*

Организация образовательного процесса на Станции юных техников регламентируется образовательной программой, дополняется расписанием занятий. Учебный плансоставляетсяв начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения и нормамиСанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г.В 2015-2015 учебном году образовательная деятельность осуществляется только в очной форме по:

- 23 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (модифицированные - 12 и авторские - 11);

- 8 индивидуальным учебным планам (27 учащихся);

- 39 рабочим программам:1 года обучения – 20;2 года обучения – 16;  
3 года обучения –3.

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и срок её реализацииопределяет численный состав объединения и количество занятий в неделю. Наполняемость групп в учреждении от 12 до 15 человек.

Расписание учебных занятий составлено с учетом мнений учащихся, родителей и педагогов дополнительного образования, согласовано с режимом работы образовательных учреждений, на базе которых осуществляется образовательная деятельность.

Продолжительность занятий:

- для учащихся 5-6 лет – 1 час: 30 мин. занятие, 15 мин. – динамическая пауза, 15 мин. перерыв;

- для учащихся 7-15 лет: 2 часа (в будни) по 45 мин. занятие и 15 мин. перерыв; 3 часа (в выходные дни) по 45 мин. занятие и 15 мин. перерыв. Образовательной деятельностью Станции юных техников были охвачены дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (2015-2016 учебном году – 9 учащихся, 2014-2015 - 6), обучение организовано в объединениях и на дому (по заключению психолого - медико - педагогической комиссии Белгородского района, письменному заявлению родителей и приказу по учреждению №77 – ОД от 28.09.2015 года «Об организации надомного обучения»), по индивидуальным учебным планам. Учащиеся не только обучаются, но и принимают участие в конкурсах.

На основании приказа №80-ОД от 28.09.2015 года «О проведении проверки» в период с 06 октября по 30 октября 2015 года проведена тематическая проверка по разделам: выполнение норм наполняемости групп в объединениях, соблюдение единых требований при введении и оформлении документации, сопровождающей образовательный процесс, наличие УМК,своевременное проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. В ходе проверки были сделаны выводы:наблюдается положительная динамика при оформлении и ведении документации, заполнены страницы 26, 30-31,34-35,36 журнала учета рабочего времени (100%), имеется медицинское заключение врача о допуске к занятиям в виде списка или отметки в журнале (100%).

*5. Оценка качества кадрового обеспечения.*

В учреждении работает 49 педагогических работников: 15 основных и 34 совместителей, что создает определенные как положительные условия, так и отрицательные. К положительным, можно отнести создание условий организации образовательной деятельности на базах отдаленных образовательных учреждений (МОУ «Петровская ООШ», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Солохинская СОШ»). Отрицательным, загруженность совместителей основной работой, что в свою очередь сказывается на качестве выполнения работы по совместительству.

Администрацией учреждения проводится планомерная работа по увеличению педагогических работников с высшим образованием: педагоги дополнительного образования Черевко И.К. и Канищева Ю.А. поступили в профильные ВУЗы. На текущий период 38 педагогов – 78% имеют высшее образование (31 педагогическое – 63%).

Методической службой Станции юных техников целенаправленно ведется сопровождение педагогических работников при прохождении процедуры аттестации. Высшую квалификационную категорию имеют – 19 (39%), первую – 16 (33%), без категории – 14 (28%). В учреждении 72% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Педагогический коллектив учреждения Станции юных техников – это слаженная команда опытных специалистов, способная решать задачи современной системы образования. Однако проблема «старения» кадров, которая наблюдается в стране, является актуальной.

*6. Оценка учебно-методического обеспечения.*

В связи с изменениями целей и задач, запланированных в стратегических документах учреждения, в 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работает над методической темой: *формирование у учащихся компетенций осуществлять универсальные действия, определяющие качество дополнительного технического образования.*Основными направлениями методической работы на текущий период стали:

1. Деятельность творческих групп педагогов дополнительного образования в соответствии с реализуемыми направленностями.

2. Реализация проекта, запланированного в образовательной программе учреждения, «Мастерская перемен».

3. Работа ресурсно-методического центра.

4. Программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы учреждения.

5. Работа с педагогическими кадрами: по совершенствованию педагогического мастерства; повышению квалификации и прохождению курсовой переподготовки; диссимиляции передового педагогического опыта (АПО, выступление с мастер-классами на различных уровнях, участие в работе конференций, чтений, семинаров и т.д.); своевременному прохождению процедуры аттестации.

6. Проведение мониторинговых и диагностических исследований.

Методической службой учреждения создана и пополняется база данных диагностического инструментария, по выявлению потребностей педагогических кадров, их профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно- исследовательской деятельности:

- количественные показатели состава педагогов;

- оценка эффективности профессиональной деятельности (компетентности);

- уровень повышения квалификации и профессионального мастерства;

- участие в инновационной деятельности.

Педагогические работники учреждения участвуют в реализации областного проекта «Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность» индикационный номер №179238 (приказ Управления образования Белгородского района от 06 октября 2016 г. №1478). В целях реализации данного проекта на базе учреждения создан методический центр для оказания методической помощи педагогам по вопросам организации образовательно – воспитательного процесса с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами (приказ Управления образования Белгородского района от 25 февраля 2016г. №314 «О создании методического центра»).

На базе учреждения проводятся методические мероприятия областного и районного уровней:

- областной семинар «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества дополнительного образования» (приказ Департамента образования Белгородской области от 25 сентября 2015г.№3961);

- районный семинар «Система работы с одаренными детьми вУДОД (обмен опытом)» (информационное письмо Управления образования Белгородского района от 22 октября 2015г. №7392);

- районный семинар «Роль декоративно – прикладного творчества в самореализации и раскрытии творческого потенциала у детей и подростков» (приказ Управления образования Белгородского района от 21 марта 2016г. №489).

Повышение профессионального уровня педагогических работников внутри учреждения происходит в результате реализации плановых мероприятий проекта «Мастерская перемен»:

- 01 октября 2015 года выездное заседание внутриучрежденческой школы профессионального мастерства «Мастерская перемен» на базе областного Центра детского (юношеского) технического творчества в г. Белгород;

- 27 ноября 2015 г. заседание внутриучрежденческой школы профессионального мастерства «Мастерская перемен» по теме «Компетентностный подход»;

- 25 марта 2016 г. единый методический день «Копилка методических идей – (фестиваль). «Калейдоскоп мастер-классов» (инновационные техники)».

Одним из важных показателей эффективности работы педагогических работников и методической службы является диссимиляция педагогического опыта. Педагогические работники систематически публикуют материалы передового опыта работы на станицах профильных журналов:2013-2014 учебный год - 9;2014-2015 - 16; на 01.04.2016 - 16.

*7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.*

Одним из приоритетных направлений деятельности ресурсно-методического центра учреждения является обеспечение программно-методического сопровождения образовательного процесса.Разработаны, рассмотрены на педагогическом совете (протокол №1 от 31 августа 2015 г.), утверждены приказом по Учреждению (приказ от 31 августа 2015 г. №56-ОД) методические рекомендации: «В помощь педагогу» и «Введение интегрированного курса Белгородоведение».

Ведется систематическая работа по методическому сопровождению участия в конкурсах профессионального мастерства.

Разработаны карточки индивидуальных консультаций, где предусмотрены основные направления методической деятельности педагогических работников учреждения: 2013-2014 учебный год - 129консультаций;2014-2015 - 140; на 01.04.2016 - 154.

Создан банк данных программного обеспечения (в электронном варианте) – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по всем направленностям, рабочие программы, календарно – тематическое планирование к ним. Во многих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах представлен учебно-методический комплекс - дидактический, раздаточный материал, технологические карты к учебным занятиям: «Зернышки», «Семейный альбом», «Стильные штучки», «Пользователь ПК», «Мастерок», «Самоделки», «Икар», «Тайфун», «Пилот», «Построй дом», «Взгляд», «Позитив», «Волшебная бумага».

В ресурсно-методическом центре оборудовано рабочее место, подключенное интернет ресурсам, что создает условия для работы по расширению банка медиаресурсов:

|  |  |
| --- | --- |
| *Название диска* | *Краткое содержание* |
| ОБУЧЕНИЕ  AdobePagemaker 7,0 | Данный обучающий диск предлагает вам познакомиться с новейшей версией популярного издательского пакета AdobePagemaker 7,0. Обучающий мультимедиа курс поможет вам легко и быстро изучить основные приемы работы с программой, освоить базовый набор инструментов, при помощи которого вы сможете создавать как простые, так достаточно сложные публикации. Вы научитесь работать с текстом и использовать самые разнообразные спецэффекты.  Подробно рассмотрены возможности работы с текстовыми блоками Pagemaker 7,0, использование собственных стилей и работа со слоями. Отдельный раздел посвящен многостраничным публикациям. Таким образом, диск может быть полезен как начинающим пользователям, так и профессионалам. |
| «Книги, журналы» копилка №1 | Электронный вариант учебников:  - английского языка, тетрадей – для малышей;  - веселый счет, игровая тетрадь для детей 5-7 лет;  - веселая грамматика, рабочая тетрадь 5-7 лет;  - готовим руку к письму, рабочая тетрадь для детей 5-7 лет;  - обучающий кроссворд, рабочая тетрадь для детей 5-7 лет;  - прописи, линии, фигуры для детей 5-7 лет;  - рабочая тетрадь по аппликации в детском саду и дома 3-4 годов;  - 63 книги по фотосъемке и графическим работам  - журнал «Сам себе мастер» 12 номеров |
| «Книги, журналы» копилка №2 | Электронный вариант учебников:  - учебники и пособия по английскому языку;  - книги для дошкольников  - книги по фото  - «Сам себе мастер» 12 номеров |
| Фотокопилка №1 | Подборка фотографий по теме «Планета Земля» |
| Фотокопилка №2 | Подборка фотографий по темам «Мир вокруг нас» |
| Изобразительная копилка №1 | Подборка изобразительного материала |
| «Копилка мастера» №1 | Электронные варианты:  - подготовки моделей машин;  - авиамоделизм;  - автомобилестроение;  - бумагопластика;  - воздушные змеи;  - выставки;  - города, городские сооружения;  - деревообработка;  - духовно – нравственное воспитание;  - изготовление кукол;  - как организовать работу над проектом;  - картингисты;  - коллекция поделок;  - компьютерная графика;  - краеведение;  - материалы по энергетике;  - мой дом;  - областной семинар по проектной деятельности;  - плавающие модели;  - промыслы;  - работа с природным материалом;  - ссылки в помощь педагогу;  - суда и судомоделизм |
| Звуковая копилка | Музыка для презентаций, БИТЛЗ для малышей, классика для малышей, волшебство природы, колыбельные, конкурс шумов, песни про технику |
| Золотой диск «Управление современной школой» - диск 1 | - диагностика и анализ работы школы и учебно-воспитательного процесса;  - документальное сопровождение;  - материалы к педсовету;  - методическая работа;  - организация учебно – воспитательного процесса;  - программы развития, концепции;  - управление качеством образования;  - экология, психология;  - внутришкольный контроль;  - визитная карточка школы. |
| Золотой диск «Управление современной школой» - диск 2 | - анализ урока;  - диагностика успешности учителя;  - личностно – ориентированный урок;  - метод проектов в образовательном (учебном) процессе;  - педагогическаяинноватика: от идеи до практики;  - педагогическая техника в работе учителя;  - управление профильным обучением на основе личностно – ориентированного подхода. |
| Физкультминутки для глаз | - физкультминутки;  - электронные физкультминутки. |

Сформирован и периодически пополняется банк данных технологических карт:2013-2014 учебный год – 56;2014-2015 - 60; на 01.04.2016 - 90.

*8. Оценка материально-технической базы.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатель* | *Объемы* |
| Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | 1827,3 кв.м. - на базе 21 образовательного учреждения. |
| Наличие специализированных помещений для организации учебно-воспитательного процесса | Административное здание (кабинет директора, кабинет руководителей структурных подразделений, ресурсно-методический Центр, выставочный зал) – 290 кв.м. |
| *Материально – техническое оснащение учебного процесса* | |
| Материалы для реализации практической части | Согласно МТО образовательных программ (рабочих программ) |
| Технологическое оборудование и инструментарий | Согласно договорам (дополнительным соглашениям) с образовательными учреждениями о безвозмездном пользовании |
| Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе | 2 шт. |
| Число персональных компьютеров в числе локальных сетей | 2 шт. |
| Число персональных компьютеров подключенных к сети Интернет | 2 шт. |
| Компьютерная и мультимедийная аппаратура | 3D-принтер – 1 шт.  Принтер – 1 шт.  Сканер – 1 шт.  Мультимедийный комплект – 1 шт.  Компьютер – 1 шт.  Ноутбук – 2 шт. |
| Учебно – наглядные пособия | Согласно КТП рабочих программ |
| Материально – техническое оснащение выставок, творческих конкурсов, соревнований | Брошюровщик – 1 шт.  Зарядное устройство – 1 шт.  Палатка – 1 шт.  Переговорное устройство – 1 шт.  Секундомер – 1 шт.  Фото Nikon – 1 шт.  Фотокамера – 1 шт. |

Материально-техническая база учреждения, как одна из основ фундамента организации образовательной деятельности учреждения, за отчетный период претерпела ряд существенных изменений.

Первое - это решение вопросов о списании основных средств.

Снесено и списано с баланса учреждения отдельно стоящее здание (до 2006 года располагалось МОУ ДОД СЮТ) площадью 290м², расположенное по адресу: Белгородский район п.Октябрьскийул.Чкалова д.32.

Осуществлен анализ работоспособности станочного оборудования, в результате чего списан и утилизирован станок по металлу ТВ – 7.

Второе – это приобретение основных средств.

В результате мониторинга, а в дальнейшем передвижение, денежных средств учреждения было приобретено: ноутбук, системный блок и струйный фотопринтер на шесть цветов. В результате переоборудования рабочих мест в ресурсно-методическом центре оборудовано отдельное рабочее место с периферией (сканер – копир и фотопринтер) для педагогических работников.

Третье – это освоение площадей и приведение их в соответствии требованиям. Осуществлен ремонт и оборудован новый кабинет для ресурсно-методического центра. Оборудована техническая комната – отремонтированы, собраны и закреплены стеллажи; систематизированы основные и раздаточные средства.

Четвертое – наметилось позитивное выстраивание системы анализа состояния и комплектования оборудования, материалов и средств объединений, обеспечения образовательных программ. Однако результаты проверки управления по контролю и надзору в сфере образования (февраль 2016г.) выявили проблему обеспечения фотобъединений расходным материалом (фото бумага) и фотопринтеров.

Пятое – обозначилась проблема пересмотранормативной документации по охране труда, технике безопасности, жизнеобеспечения в связи с новыми правовыми изменениями.

Шестое – возникла необходимость доукомплектования выставочного зала выставочным оборудованием и решения вопроса о кондиционировании или увлажнении воздуха при проведении мероприятий.

*9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.*

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования и включает следующие компоненты образовательной деятельности учреждения:мониторинг индивидуальных достижений учащихся в освоении дополнительных общеобразовательных программ;ресурсы образовательного процесса;условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.Объектами исследований являются:образовательный и воспитательный процессы;здоровьеохранная деятельность;методическая работа;учебно-методические и информационно-технические ресурсы;условия безопасности.

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляются администрацией учреждения в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного в 2015 году, а непосредственное проведение регламентируется годовым планом работы. На текущий период осуществлён следующий контроль:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Объект контроля | Цель контроля | Итог |
| **СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ** | | | |
| Нормативно-правовая деятельность | Личные дела | Проверка оформления личных дел педагогов | Административное совещание  14.09.2015 30.10.2015 |
| Папка педагога, наличие УМК  (на рабочем месте) | Соблюдение единого требования ведения документации, сопровождающей образовательный процесс | Приказ №102 –ОД от 16.11.2015,  аналитическая справка |
| Методическая работа | Анализ педагогической и методической деятельности аттестующего педагога Степанова В.А. | Уровень преподавания и профессиональной активности аттестующегопедагога | Приказ №96-ОД  от 06.11.2015,  аналитическая справка |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Нормативно-правовая деятельность | Личные дела учащихся | Проверка оформления личных дел обучающихся. | Административное совещание |
| Алфавитная книга учащихся | Сверка списочного состава учащихся на соответствие и полный объем информации. | Административное совещание |
| Папка педагога (СЮТ) | Сверка документов сопровождающий образовательный процесс | Административное совещание |
| Методическая работа | Анализ педагогической и методической деятельности аттестующего педагога: Зайцевой М.А. | Уровень преподавания и профессиональной активности аттестующего педагога | Приказ №98-ОД  от 12.11.2015,  аналитическая справка |
| **ДЕКАБРЬ – ЯНВАРЬ** | | | |
| Условия труда и материально-техническое обеспечение | ТБ  ПБ  Охрана труда | 1. Проверка состояния ТБ и ПБ в учреждении.  2. Проверка выполнения коллективного договора по части охраны труда (обеспечения сотрудников инвентарем, спецодеждой) | Административное совещание  19.02.2016 |
| Методическая работа | Реализация планов по самообразованию | Реализация планов по самообразованию | Приказ №04-ОД  от 25.01.2016,  аналитическая справка |
| **ФЕВРАЛЬ – АПРЕЛЬ** | | | |
| Образовательная деятельность | Учебное занятие в объединение.  Компетентностный подход | Компетентностный подход при организации учебного процесса в объединении | Справка, приказ (проверка не завершена) |

Эффективными формами представления информации о результатах оценки качества образования стали отчетыадминистрации на педагогическом совете, заседанияхУправляющего совета и общего собрания работников.

***Результаты анализа показателей деятельности учреждения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1331 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | 227 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 623 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 463 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 18 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся | 32 человека/  2,4% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 22 человека/ 1,65% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек/ 0,37% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 4 человека/ 0,3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 3 человека/ 0,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 285 человек/ 21,4% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 135 человек/10,1% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 33 человека/ 2,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 117 человек/  8,8% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 177человек/ 13,3% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 48человек/3,6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 13 человек/ 1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 116человек/ 8,7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 9человек/0,7% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 9человек/0,7% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 13 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 49 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек/ 77,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 человек/ 63,3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 18,4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 14,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37человек/ 76% |
| 1.17.1 | Высшая | 21человек/43% |
| 1.17.2 | Первая | 16 человек/33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек/ 24,5% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человек/ 10,2% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 14,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 12,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 20,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/ 0,5% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 41 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 16 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 33 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 27 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 6 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

***Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска):***

*первое -*форма договора с образовательными учреждениями в части материально-технического обеспечения;

*второе -* обеспечение обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, направленной на изучение технического творчества на средней и старшей возрастной ступени;

*третье -* организация обучения по очно-заочной и дистанционной форме;

*четвертое -*корректировка нормативно-правой организации образователь-ного процесса с детьми с ОВЗ и инвалидами;

*пятое -* готовность педагогических работников к проектной деятельности;

*шестое -* пополнение УМК образовательных программ.

*седьмое -* улучшение комфортности выставочного зала.

***Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:***

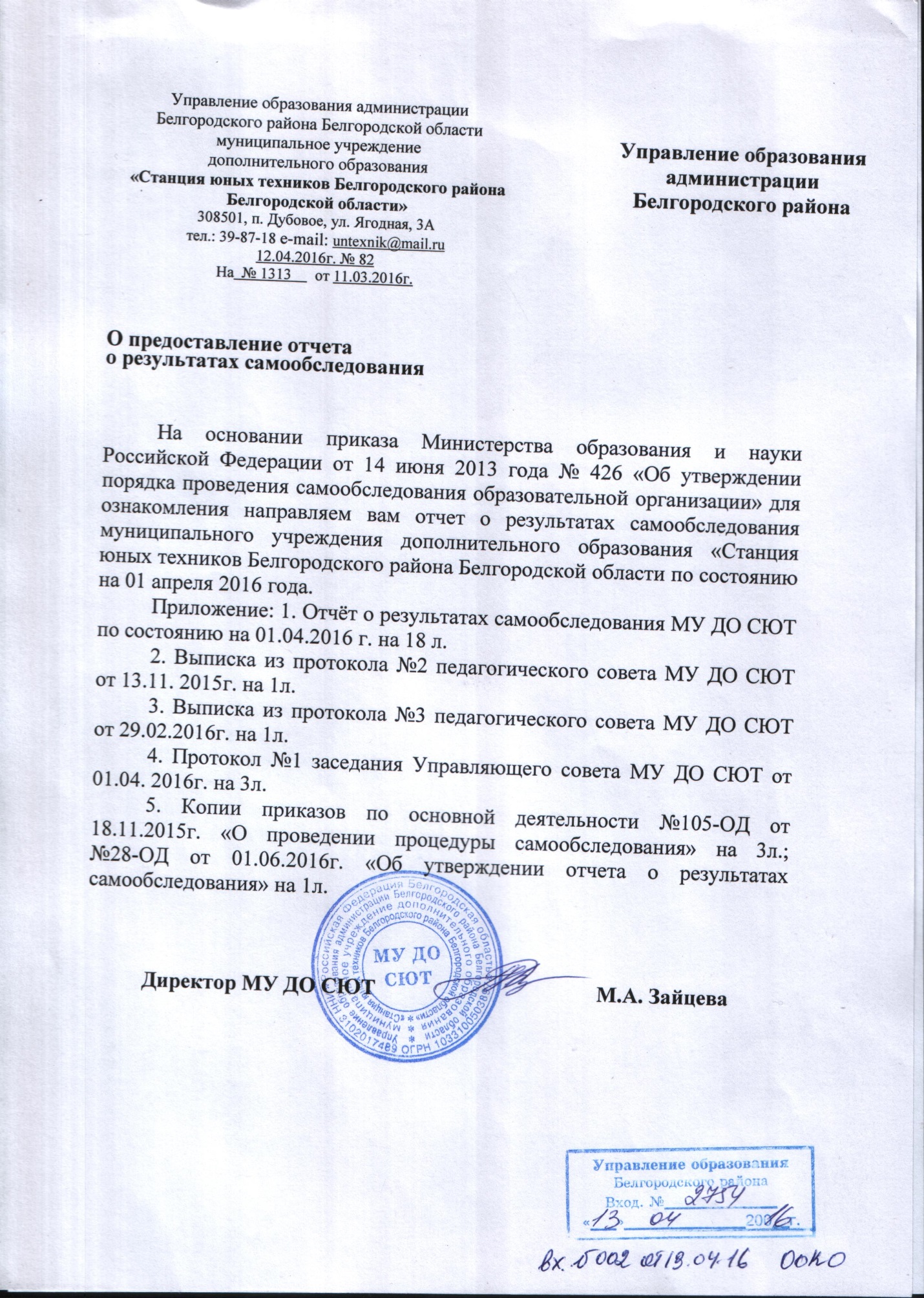
*первое -* заключение договоров с образовательными учреждениями (лицензированные адреса) по обновленной форме;

*второе -* апробация очно-заочного и дистанционного обучения;

*третье -* укомплектование выставочного зала выставочным оборудованием и реконструкция оконных проемов;

*четвертое-*включение учреждения в проектную деятельность на уровне муниципалитета;

*пятое -* активизация работы проекта «Мастерская перемен», направленной на обновление и расширение УМК образовательных программ.

**